



Najbolj so cenjeni tisti, ki jih na trgu primanjkuje

INŽENIRJI – PISANA MNOŽICA Že v osnovni in srednji šoli je treba mladim bolj približati naravoslovne in tehnične predmete

BOŽENA KRIZNIK

Splošno znano je, da na trgu dela manjka naravoslovnih in tehničnih kadrov, manjka inženirjev. Zaradi široke promocije inženirskih poklicev se širi zavest o pomembnosti in perspektivnosti tovrstnega posla predvsem zaradi hitrega tehnološkega razvoja. V javnosti odmeva projekt Inženirke in inženirji bomo!, letos so prvič izbrali celo inženirko leta. A kdo je pravzaprav inženir? Pojem je zelo širok, marsikdo ga enači s kratico STEM (ki povezuje znanost, tehnologijo, inženiring in matematiko), drugega bega naziv, dosežen z zaključkom študija, ki se je v času spreminjal skupaj z visokošolskim sistemom.

Kdo je danes inženir

Maja Dizdarevič, na Univerzi v Ljubljani predstojnica organizacijske enote Karierni centri: »Inženirji delujejo na različnih strokovnih področjih, tako da ne sodijo le v STEM. Delujejo v kemiji, gradbeništvu, arhitekturi, kmetijstvu, zdravstvu, gozdarstvu, elektrotehniki, na področju materialov, v metalurgiji, (bio) medicini, živilstvu in prehrani, strojništvu, računalništvu, rudarstvu, pomorstvu in prometu. Tako ljubljanska univerza izobražuje za inženirje na biotehniški fakulteti, fakultetah za arhitekturo, elektrotehniko, farmacijo, gradbeništvo in geodezijo, kemijo in kemijsko tehnologijo, matematiko in fiziko, prav tako na fakultetah za pomorstvo in promet, računalništvo in informatiko, strojništvo, na naravoslovnotehniški in zdravstveni fakulteti.« Zanimanje za vpis na nekatere inženirske študijske programe narašča, opažajo v kariernem centru. Kaj mlade spodbuja k temu?

Po sogovorničnih besedah so to vsekakor boljše zaposlitvene možnosti po zaključku študija, poleg tega pa interesi in sposobnosti posameznika, izkušnje z določenim šolskim predmetom med šolanjem, učitelji oziroma profesorji, vzorniki in njihove uspešne karierne zgodbe, udeležba na tekmovanjih, poletnih šolah ali obiski fakultet oziroma potencialno delovno okolje. »Veliko vlogo pri tem odigrajo mediji in starši. A je to lahko tudi dvorezni meč. Imamo namreč precej primerov, ko mladi zaradi splošne družbene zaželenosti ali pritiskov staršev zavestno izberejo študij naravoslovja ali tehnike, čeprav jih v resnici ne zanima, niti ga niso sposobni. Tako ga ne končajo, študija pa ne morejo nadaljevati ali na novo začeti na drugem študijskem programu, ker so že izkoristili možnosti za brezplačni vpis ali ponavljanje,« opozarja Dizdarevičeva.

Kar se Janezek nauči ...

Usmeritev v inženirski poklic naj raste z mladostniki. Že v osnovni in srednji šoli jim je treba bolj približati naravoslovne in tehnične predmete, jim pomagati razumeti uporabnost znanja v praksi, omogočiti raziskovanje raznolikih področij dela, jih vključiti v različne poletne šole in krožke, zanje organizirati obisk v realnih delovnih okoljih, je prepričana sogovornica, ki ugotavlja, da se je zadnja leta ponudba takšnih priložnosti precej povečala. Projekt Inženirke in inženirji bomo! na primer združuje priznane inženirje, vrhunske menedžerje, raziskovalce obeh spolov, ambiciozne študente s tehniških in naravoslovnih fakultet, predstavnike zagonskih podjetij ter različne prodorne in ustvarjalne posameznike. Kot piše v predstavitvi projekta, vsi ti z mladimi delijo svoje življenjske izkušnje, predstavljajo karierne priložnosti

na znanstvenem področju in v tehničnih poklicih ter spodbujajo nadgrajevanje inženirskega znanja s poslovnim.

So inženirski poklici pri nas dovolj cenjeni, moralno in materialno? Po mnenju Dizdarevičeve so razlike po področjih, pogosto pa so bolj cenjeni tisti, ki jih na trgu dela primanjkuje. Dr. Andrej Kitanovski, prodekan za pedagoško dejavnost na **Fakulteti za strojništvo** Univerze v Ljubljani, pa opaža, da so inženirski poklici v očeh slovenske javnosti in politike neustrezno pojmovani in podcenjeni. V osrednjih informativnih in dokumentarnih oddajah različnih medijev pogreša prispevke ali vsebine o razvoju, novih tehnologijah, inženiringu oziroma naravoslovno-tehniških vedah.

Sanje znajo tudi uresničiti

»Zaradi neozaveščenosti ljudje pogosto pojmujejo inženirski poklic kot drugorazreden,« pravi, zanimanje mladih predvsem za družboslovje pa pripisuje neprimerni politiki države do celotnega šolskega sistema. Po drugi strani je kadrovska lakota po strojnih inženirskih in inženirskih večja, kot jih Slovenija v danih razmerah sploh lahko izobrazila. Kar je za gospodarstvo že velik problem. Od tod tudi nuja po promociji inženirskih poklicev, naravoslovno-tehniške fakultete so se je v navezi z gospodarstvom lotile zelo resno. Kitanovski posebej poudarja pomen inženirjev in inženirk strojništva, strokovnjakov, ki pri svojem delu tvorijo ideje, uporabljajo znanje in izkušnje, jih plemenijo in tudi uresničujejo: »Vsi ljudje lahko sanjamo, a inženirji in inženirke strojništva znamo sanje tudi uresničiti.« Strojništvo, dodaja, je namreč integracija in realizacija interdisciplinarnih

znanj, ki segajo od medicine in farmacije do raziskovanja vesolja ali trajnostnega razvoja našega sveta. Pri tem veljajo inženirke strojništva za sposobne, dosledne in inteligentne osebe, ki v marsičem prekašajo stanovske kolege, razbijajo monotonost in tradicionalnost razmišljanja, odpirajo nove poti in rešitve v tehniki in naravoslovju ter so nepogrešljiv in močno iskan kader.

Veliko vlogo pri odločitvi za (inženirski) poklic lahko odigrajo mediji in starši.



Inženirji delujejo v kemiji, gradbeništvu, strojništvu, arhitekturi, kmetijstvu, zdravstvu, gozdarstvu, živilstvu, pomorstvu ...
FOTO SHUTTERSTOCK